

Справка
о результатах независимой оценки качества обучающихся
МБОУ «Анжерская СОШ»
2021-2022 учебном году

Согласно плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в МБОУ «Анжерская СОШ» в 2021-2022 учебном году были проведены следующие оценочные процедуры НОКО:

1. Региональная диагностическая работа обучающихся 5 класса по направлению читательской функциональной грамотности. Цель работы - оценка сформированности читательской грамотности
 Участие приняли 8 человек из 10 обучающихся. Результаты: 75 % - абсолютная успеваемость, 25%-качественная успеваемость.

| | | | | |
|----------------------------|------------------|--|--|----------------|
| 14 | 26 | 53,85 | Средний | 4 |
| 12 | 26 | 46,15 | Средний | 3 |
| 10 | 26 | 38,46 | Низкий | 3 |
| 8 | 27 | 29,63 | Низкий | 3 |
| 6 | 27 | 22,22 | Недостаточный | 2 |
| 3 | 27 | 11,11 | Недостаточный | 2 |
| 13 | 27 | 48,15 | Средний | 3 |
| 14 | 26 | 53,85 | Средний | 4 |
| Общее кол-во баллов | Макс балл | Процент выполнения диагностической работы | Уровень сформированности читательской грамотности | Отметка |

2. Региональная комплексная контрольная работа в 4 классе. Цель работы-определение уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО базового уровня для оценки готовности к обучению в основной школе. Приняли участие 6 обучающихся.

Результаты РККР в 4 классе показали недостаточный уровень готовности к обучению в основной школе у двух обучающихся (33,3%).

| Территория | Школа | Кол-во уч-ков РККР-2022 | Средний первичный балл | Ср. % выполнения РККР-2022 | Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе | Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, % | | | | Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, % | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|---|---|--|-----------------------|------------------------|---------------------|--|-----------------|---------------|-------------------|
| | | | | | | | Читательская грамотность, % | Познавательные УУД, % | Коммуникативные УУД, % | Регулятивные УУД, % | Литературное чтение, % | Русский язык, % | Математика, % | Окружающий мир, % |
| узбасс (вся выборка) | | 29511 | 24,73 | 66,83 | 4562 | 15,46 | 71,97 | 69,71 | 55,49 | 50,75 | 74,86 | 60,64 | 60,08 | 79,21 |
| райский МО | | 206 | 22,86 | 61,78 | 52 | 25,24 | 70,59 | 64,95 | 51,70 | 43,26 | 73,59 | 58,83 | 48,76 | 73,30 |
| райский МО | МБОУ Анжерская СОШ | 6 | 20,67 | 55,86 | 2 | 33,33 | 70,59 | 58,62 | 52,78 | 27,08 | 78,33 | 54,55 | 30,30 | 70,00 |

3. Региональное диагностическое тестирование по математике в 9 классе.
 Цель работы- определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к аттестации за курс основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Приняли участие 7 обучающихся.
 Диагностическое тестирование по математике в 9 классе выполнили только 2 обучающихся (30%).

4. Региональная диагностическая работа по английскому языку в 5 и 6 классах.

Цель работы- оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся; оценка выполнения заданий разного уровня сложности. Участие принимали 10 человек в 5 классе и 6 человек в 6 классе.

Результаты: в 5 классе-100% абсолютной успеваемости, 70% -качественная успеваемость; в 6 классе-100% абсолютной успеваемости, 83% -качественная успеваемость.

Примечание: диагностические работы проводились на компьютере.

Всероссийские проверочные работы согласно приказу МО АКО были перенесены на осень.